

ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ ЛЮДЬМИ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ЛИЧНОСТИ

С. В. Зими́на

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Одной из основных характеристик, определяющих уровень ориентированности человека в окружающем мире, является его восприятие времени. Точность восприятия времени человеком отражает соответствие между ритмом жизни данного человека и ритмом жизни окружающей среды. Высокая точность восприятия времени необходима людям, занятым в операторской деятельности, например, водителям, а также тем, кто участвует в процессе обучения: преподавателям и студентам, поскольку замедленное или ускоренное течение индивидуального времени каждого из участников препятствует усвоению новой информации, рассматриваемой на занятиях.

Представляет интерес изучение возможной зависимости типа личности человека и его восприятия времени, так как это позволило бы сформулировать практические рекомендации преподавателям по улучшению качества учебного процесса.

Тестировалось 128 человек (студенты) в возрасте от 20 до 29 лет (96.874 % студентов были в возрасте от 21 до 26 лет). При исследовании использовались две методики:

- сокращённый вариант миннесотского многомерного личностного перечня ММРП (опросник мини-мульти, адаптация Ф.Б. Березина и М.П. Мирошникова) – для определения личностного профиля испытуемых;
- метод отмеривания минутного интервала (счёт до 60 через секунду) – для изучения восприятия времени. Данный опыт повторялся 3 раза без сообщения результатов тестирования испытуемому.

Исследование проводилось однократно с каждой группой испытуемых, в интервале между 9 и 12 часами. При обработке результатов эксперимента проводился статистический анализ восприятия времени отдельно для каждого типа личности. В таблице 1 приведены результаты этого анализа для астено-невротического (шкала N1), гипотимного (шкала N2), истерического (шкала N3), неуправляемого (шкала N4), паранойяльного (шкала N6), психастенического (шкала N7), шизоидного (шкала N8) и гипертимного (шкала N9) типов личности.

Рассчитывалось t^* - оценка среднего значения индивидуальной минуты, S_1^2 - оценка дисперсии индивидуальной минуты и p_i - вероятность того, что

соответствующее ей значение статистического параметра не отличается от значения этого же параметра, наблюдавшегося в подгруппе с номером шкалы i , n_i - число измерений индивидуальной минуты.

Таблица 1.

Номер шкалы	N1	N2	N3	N4	N6	N7	N8	N9
n_i	48	30	39	39	36	45	18	126
t^* , с.	59; $p_{2,3,6}<0.1$; $p_7<0.02$; $p_9<0.2$; $p_{4,8}<0.3$.	64; $p_1<0.1$; $p_7<0.3$.	64; $p_1<0.1$.	62; $p_1<0.3$; $p_7<0.2$.	65; $p_1<0.1$.	67; $p_1<0.02$; $p_{2,8}<0.3$; $p_{4,9}<0.2$.	62; $p_{1,7}<0.3$.	63; $p_{1,7}<0.2$.
S_1^2 , с ² .	64; $p_{7,9}<0.1$.	79; $p_9<0.1$.	98; $p_9<0.1$.	105; $p_9<0.1$.	118; $p>0.1$.	130; $p_1<0.1$.	67; $p_9<0.1$.	204; $p_{1,2,3,4,8}<0.1$.

Из таблицы 1 видно, что типы личности достоверно отличаются друг от друга средними значениями индивидуальной минуты. Так, например, из таблицы можно видеть, что астено-невротический тип личности имеет среднее значение индивидуальной минуты, достоверно меньшее средних значений всех других типов личности. Можно предположить, что данный тип личности содержит в своей структуре повышенный (по сравнению с другими типами личности) уровень тревожности, что и приводит к некоторому ускорению отмеривания индивидуальной минуты.

Из данной таблицы можно также видеть, что тормозимые типы личности (астено-невротический, гипотимический и психастенический) достоверно по средним значениям отличаются друг от друга, что говорит о необходимости учитывать индивидуальную скорость восприятия таких людей при обучении.

Можно также видеть, что гипертимический тип личности имеет достоверно самую высокую дисперсию значений индивидуальной минуты по сравнению с другими типами личности. Высокая дисперсия свидетельствует о том, что испытуемые с данным типом личности отличались невысокой точностью отмеривания минуты, в результате чего в выборке присутствовали как очень малые, так и очень большие значения индивидуальной минуты.

Для более подробного изучения размера и интенсивности изменений восприятия времени были дополнительно рассмотрены размах вариации индивидуальной минуты

$$R_t = t_{\max} - t_{\min} \text{ и размах вариации среднего значения профиля ММПИ } R_{MMPI} = x_{\max} - x_{\min},$$

а также относительный размах вариации этих же величин $\rho_t = (t_{\max} - t_{\min}) / t^*$, $\rho_{MMPI} = (x_{\max} - x_{\min}) / x^*$. Здесь t_{\max} , t_{\min} и x_{\max} , x_{\min} - максимальные и минимальные значения соответственно индивидуальной минуты и среднего значения профиля MMPI. Среднее значение профиля MMPI (x^*) рассчитывалось как среднее арифметическое баллов, набранных испытуемыми по клиническим шкалам. Оно характеризует общий уровень выраженности личностных особенностей испытуемых. При увеличении среднего значения профиля MMPI личностные особенности испытуемых усиливаются.

Размах позволяет оценивать максимальный уровень разброса полученных в эксперименте значений индивидуальной минуты (и среднего значения профиля MMPI) для некоторого типа личности по сравнению с максимальным уровнем разброса значений этих же величин для других типов личности (таблица 2).

Таблица 2.

Номер шкалы	N1	N2	N3	N4	N6	N7	N8	N9
t_{\max} , с.	76	85	85	81	90	90	78	102
t_{\min} , с.	30	49	44	45	45	45	49	28
R_t , с.	46	36	41	36	45	45	29	74
ρ_t	0.7827	0.5675	0.6411	0.5794	0.6885	0.6708	0.4647	1.182
x_{\max}	64	63	64	61	55	57	60	61
x_{\min}	35	40	35	41	37	38	40	33
x^*	44	48	52	48	45	48	51	44
R_{MMPI}	29	23	29	20	18	19	20	28
ρ_{MMPI}	44	48	52	48	45	48	51	44

Из таблицы 2 можно видеть, что относительный размах значений индивидуальной минуты (ρ_t) у гипертимного типа личности в 1.5 – 2.5 раза превышает примерно одинаковый размах индивидуальной минуты у других типов личности. Это говорит о том, что при работе с гипертимными личностями необходимо учитывать, что скорость индивидуального времени у них очень изменчива, и это может проявиться при усвоении ими нового учебного материала.

Из таблицы также следует, что наибольший относительный размах средних значений профиля MMPI (ρ_{MMPI}) имеет место у астено-невротического и гипертимного типов личности, а наименьший – у психастенического и шизоидного типов. Размах средних значений профиля MMPI описывает различия в уровнях выраженности личностных особенностей в группе испытуемых. При малом размахе (т.е. в случае

психастенического и шизоидного типов личности) – испытуемые имеют примерно одинаково выраженные все свойства личности, оцениваемые ММРІ, большой размах имеет место в группе испытуемых с различной степенью выраженности личностных черт (т.е. в нашем случае у людей с астено-невротическим и гипертимическим типами).

Расчёт коэффициента корреляции r между относительным размахом среднего значения профиля ММРІ и относительным размахом индивидуальной минуты выявил достаточно высокий уровень корреляции между этими величинами $r = 0.665, p < 0.05$. Это означает, что чем больше отличается между собой уровень выраженности личностных особенностей в группе испытуемых, тем более изменчивой становится их индивидуальная минута.

Таким образом, проведённое исследование позволило выявить некоторые особенности восприятия времени, характерные для разных типов личности и дало возможность сформулировать следующие практические рекомендации людям, занятым в процессе обучения:

1. При групповом обучении необходимо учитывать особенности восприятия времени каждого из участников процесса обучения.
2. Ускоренный или замедленный ритм индивидуального времени каждого препятствует эффективному усвоению всей группой новой информации, рассматриваемой на занятиях.
3. Чем сильнее отличается группа обучающихся по уровню выраженности своих личностных особенностей, тем более разнообразны ритмы их индивидуального времени и тем большее внимание преподавателю необходимо уделить контролю знаний учащихся.